



Утверждаю:
Заведующий МОУ Детским садом № 320

М.В. Зенина

Принято на педагогическом совете
от 02.09.2024 протокол № 1
введено в действие приказом от 02.09.2024 № 84

**Учебный план МОУ «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»
по основной общеобразовательной программе МОУ детского сада № 320
2024-2025 уч. г**

Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября по 30 мая 2025 г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда», разработанной на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный номер № 72264) далее - **ФГОС ДО**) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - **ФОП ДО**).

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 320 на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 24.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Учебный план МОУ детского сада № 320 на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (занятий).

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МОУ детском саду № 320 функционирует 15 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 1 группа ГКП

№ п/п	Группа	
1	1 вторая ранняя	Общеразвивающая
2	2 первая младшая	Общеразвивающая
3	3 первая младшая ГКП	Общеразвивающая
4	4 первая младшая	Общеразвивающая
5	5 старшая	Общеразвивающая
6	6 подготовительная	Общеразвивающая
7	7 вторая младшая	Общеразвивающая
8	8 средняя	Общеразвивающая
9	9 вторая младшая	Общеразвивающая
10	10 старшая	компенсирующая
11	11 средняя	Общеразвивающая
12	12 подготовительная	компенсирующая
13	13 смеш. дошкольная	компенсирующая
14	14 смеш. дошкольная	Общеразвивающая
15	15 подготовительная	Общеразвивающая
	Всего по детсаду	

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 320 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по основной образовательной программе ДОО, составленной на основе ФОП ДО.

Учебный план МОУ детского сада № 320 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОО», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** - «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** - «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** — «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** - «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Объем учебной нагрузки. Продолжительность занятий

Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность занятий	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа 40 минут	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

Форма организации занятий в группе кратковременного пребывания с 2 до 3-х лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МОУ детского сада № 320, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют студии и секции (бесплатные и платные)**

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% — до 23 % в совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% — во время ОД, углубляя содержание образовательных областей.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы, периодичность				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание,</i> элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация <i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (физическая культура на улице)	1	1	1	1	1
		9,5	10	11	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Бассейн	2	2	2	2	2
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	Дежурства Прогулка	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно	Ежедневно Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Основная программа

Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы: Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Н.А. Рыжова «Наш дом природа»

Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» М.,1978г.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа).

Программа и методические рекомендации. М.: 2004

Физическое развитие

программа Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»

технологии М.Н Попова «Навстречу друг другу»,

Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»,

Художественно-эстетическое развитие

И.А.Лыкова серия пособий «Мастерилки»,

Е.С.Рубцова «Азбука рукоделия» (фантазии соленого теста)

методика: А.И. Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений»,

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет

В.Н.Волкова, Н.В.Степанова «Занятия по ИЗО в детском саду»

И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Оранжевые и скульптуры из природного материала.»,

Н.Н.Гусарова «Техника изонити для дошкольников»,

И.М.Петрова «Объемная аппликация»

методика: А.И.Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений».

Познавательное развитие

З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»,

Е.В.Сербина «Математика для малышей»,

И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений »
Т.А.Шорыгина «Зеленые сказки»
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
Технологии
А.В.Аджи «Интегрированные занятия»,
И.А.Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,
Т.А.Шорыгина «Зеленые сказки»

Социально-коммуникативное развитие

Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»,
В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,
Л.В.Васильева «Азбука вежливости»,
Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»,
С.А Насонкина «Уроки этикета»

Речевое развитие

В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей от 2- 7 лет»
О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»
Технологии
А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей»,
Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки»,

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный залы. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется тренажерный зал и спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направление деятельности	Периодичность				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Подвижные игры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года
Участие в конкурсах и проектах	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года